

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины ( модуля)**  
**«Научно-методологическое обеспечение профессионального образования»**  
**направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,**  
**направленность: «Педагогика профессионального образования»**

**1. Целью** освоения дисциплины является формирование у магистрантов целостного представления о научно-методическом обеспечении профессионального образования ФГОС ВО.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Научно-методическое обеспечение профессионального образования» (Б1.В.04) относится к вариативной части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре, на 2 курсе в 3 семестре.

Для освоения дисциплины «Научно-методическое обеспечение профессионального образования» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Современные проблемы образования», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)», «Преддипломная практика».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соответствующих с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Научно-методическое обеспечение профессионального образования» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПО ВО/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК.М-4.1 устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии УК.М-4.2 составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров УК.М-4.3 составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке УК.М-4.4 создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке УК.М-4.5 организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат	Знать: современные коммуникационные технологии; Уметь: составлять типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей; Владеть: техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры.

		УК.М-4.6 представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических профессиональных дискуссиях на иностранном языке	
<b>ПК-1</b>	Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики	ПК.М-1.1. Определяет актуальность выбранной научной проблемы.	Знать: методологию и методы научного исследования; Уметь: осуществлять научно-исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики; Владеть: навыками планирования и проведения научного исследования в рамках выбранной проблематики; методологической культурой.
		ПК.М-1.2. Проектирует этапы научного исследования по выбранной научной проблеме	
		ПК.М-1.3. – Выявляет организационно-педагогические условия учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	
<b>ПК-2</b>	Способен к организации, проектированию и реализации учебно-воспитательного процесса в системе профессионального образования	ПК.М-2.1. Проектирует целевой, содержательный и процессуальный компоненты профессионального образования и дополнительного профессионального образования.	Знать: цели и задачи воспитательной работы с обучающимися, а также формы, методы и средства воспитательной работы в учебной и внеучебной деятельности в системе профессионального образования; Уметь: осуществлять организационно-педагогическую поддержку деятельности органов студенческого самоуправления. Владеть: навыками вовлечения обучающихся в различные виды внеучебной деятельности (общественной, научной, творческой, спортивной и т.д.).
		ПК.М.-2.2. Осуществляет организацию учебно-воспитательного процесса в системе профессионального образования.	

**4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 216 часов (6 зачетных единиц).**

**5. Разработчик:** Лайпанова И.Б. канд. пед. н., доцент.